

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» с. Новосыосевки

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосыосевки

З.Е.Пьянкова

Приказ от 31.08.2023г. № 34-од

ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
в рамках выполнения регионального компонента ОП ДО
«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Авторская разработка педагогов МБДОУ «ЦРР» с. Новосыосевка

с. Новосыосевка
2023 г.

Паспорт программы «Мой край родной»

Название программы	Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной»
Целевые группы	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет
Срок реализации	4 года
Уровень реализации	Дошкольное образование
Цель программы	Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к Приморскому краю, к природе, к истории, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом и краем.2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города и края, чувства гордости за свою малую Родину.3. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края.4. Воспитывать чувства уважения к профессиям, к традициям и обычаям нашего края.5. Формировать бережное отношение к природе родного края.6. Создать условия в ДОО: материально-технические, нормативно-правовые, научно-методические.7. Повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях).8. Создать преемственные связи ДОО и родителей.

<p>Нормативно-правовая база</p>	<p>Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и примерной ФОП ДО, разработанные Министерством просвещения РФ; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p>
<p>Организация контроля над реализацией Программы</p>	<p>Педагогическая диагностика детей на начало и конец учебного года.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Для детей:</u> Наличие знаний об истории возникновения Приморского края, Яковлевского района, с. Новосысоевка, их достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике; возникновение стойкого интереса к будущему родного поселка и края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.</p> <p><u>Для родителей:</u> Обогащенные и систематизированные знания об истории края и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><u>Для педагогов:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</p>

	наличие публикаций, обобщение опыта работы, отражающего результаты работы по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Адрес	Приморский край, Яковлевский район, с. Новосысоевка, пер. Заводской, 10
Телефон	8(42371)94-3-24

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Авторская программа «Мой край родной» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО и на основе методического материала по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

ФГОС ДО предусмотрено объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, а также формирования общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных, нравственных качеств, самостоятельности и ответственности с учетом построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми. Проблемы нравственного воспитания решаются при реализации образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». А именно основные задачи, в соответствии с ФГОС, обозначены следующим образом: *социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста должно быть направлено на уважительное отношение, чувство принадлежности своей семье, своим сверстникам и взрослым. Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине, Отчизне, представление о социально-культурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках.*

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность программы

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Педагоги ДОО уверены, что организация краеведческой работы в ДОО, позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, достопримечательностями, традициями родного села и края. Работая в таком направлении, дошкольники смогут применить на практике знания, которые они получили при посещении достопримечательных мест родного края, во время видео-экскурсий, просмотра презентаций, бесед и рассказа педагога.

1.1.1 Цели и задачи реализации программы.

Цели: Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному селу, к Приморскому краю, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего села, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи Программы:

1. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным селом и краем.
2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного села и края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края.
4. Воспитывать чувства уважения к профессиям, к традициям и обычаям нашего края.
5. Формировать бережное отношение к природе родного края.
6. Создать условия в ДОО: материально-технические, нормативно-правовые, научно-методические.
7. Повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях).
8. Создать преемственные связи ДОО и родителей.

Новизна и теоретическая значимость Программы заключается в:

- формировании интереса у дошкольников к культурному наследию Приморского края;
- воспитании у ребенка любви к природе, достопримечательностям родного села и края;
- внедрение краеведения в образовательный процесс;
- расширении кругозора детей, развития социального и эмоционального интеллекта.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая значимость, вовлечение детей и родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

1.1.2 Основные принципы Программы

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным селом и краем положены следующие принципы:

Принцип историзма-реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (*давным-давно*) и настоящее (*в наши дни*).

Принцип гуманизации - предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к родному селу, родному краю.

Принцип дифференциации - заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном селе и крае с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Принцип интегративности - Реализуется в сотрудничестве с семьёй, детской библиотекой.

Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями села Новосыоевка и Приморского края.

Принцип регионализации (учет специфики региона)

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Наличие знаний об истории возникновения с. Новосысоевка, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике;
- Наличие знаний о столице Приморского края – городе Владивосток, символики города и края;
- Возникновение стойкого интереса к будущему родного поселка и края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Наличие знаний о природе Приморского края, его обитателях.
- Наличие знаний о заповедниках, Красной книге.
- Возникновение стойкого интереса к умению пользоваться глобусом и картой.

Для родителей:

- Обогащенные и систематизированные знания об истории села и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
наличие публикаций, обобщение опыта работы, отражающего результаты работы по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Возраст 3-4 года

Планируемый результат:

- Знает название села, где живет.
- Знает диких и домашних животных нашего края.
- Знает воздушный и наземный транспорт. Знает, что такое аэропорт.

- Узнает и называет птиц, прилетающих на участок.
- Имеет первоначальные представления о правилах поведения в природе.

Возраст 4- 5 лет

Планируемый результат:

- Называет домашний адрес, знает название села, в котором живёт, его достопримечательности.
- Знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них.
- Знает птиц, обитающих в Приморском крае.
- Знает диких животных, живущих в лесу Приморского края.
- Отмечает характерные изменения в природе; называет растения, произрастающие в Приморье.

Возраст 5-6 лет

Планируемый результат:

- Знает названия малых городов Приморского края.
- Знает государственную символику родного села, края.
- Знает представителей растительного и животного мира Приморского края.
- Может показать и рассказать о достопримечательностях родного города.
- Знает о заповедниках Приморского края.
- Называет лекарственные растения, произрастающие в крае; применяет простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.

Возраст 6- 7 лет

Планируемый результат:

- Знает имена некоторых героев- земляков, их подвиги.
- Знает о памятниках, площадях, улицах родного села, края.
- Знает государственную символику городов Приморского края; умеет находить их на карте.

- Знает людей, прославивших наше село и край.
- Знает представителей растительного и животного мира Приморского края.
- Знает о принципах создания Красной книги Приморского края и России, её значимости.

II. Содержательный раздел

2.1. Структура и содержание Программы

Программа предназначена для использования детьми дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет) и обеспечивает формирование знаний по краеведению у детей дошкольного возраста. Система работы рассчитана на 4 календарных года.

Для реализации программы используются следующие методы: наглядный, словесный и практический.

Наглядный метод используется:

- При прочтении педагогом рассказов;
- При проведении экскурсий (видео-экскурсий) в музей, по селу, целевых прогулок;
- При проведении наблюдений;
- Во время показа сказок (педагогом, детьми);
- При рассматривании книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- При проведении дидактических игр и др.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя, приглашенных родителей;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, игр – драматизаций и др.);
- сообщение дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;

- разбор житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практический метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, инсценировки и др.);
- оформить гербарий, альбомы;
- организовать постановку сказок, литературных произведений, а также конкурсов, викторин;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Место реализации программы – детский сад и семья.

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, инсценировка сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия и т.д.

Объем образовательной нагрузки.

возраст	в неделю	в месяц	в год	Объем образовательной нагрузки
Средняя группа (3-4 лет)	0,25	1	9	15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	0,25	1	9	20 минут
Подготовительная группа (5-6 лет)	0,5	2	18	25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	0,5	2	18	30 минут

Форма организации: групповая

2.2. Комплексно-тематическое планирование

Младшая группа

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	1) ОД «Мой дом, моя улица» 1. Дидактические игры «Вот моя улица, вот мой дом», «Собери из частей «целое», «Силуэты», «Мой дом», «Где, чей дом?», «Какие бывают дома», «Дострой дом». 2. Рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии»; рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами села.	Расширить представление детей знания о доме, как о месте, где живёт семья, учить называть свой домашний адрес. Способствовать развитию в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому.
Октябрь	1) ОД «Знакомство с деревьями на территории детского сада. Елочка зеленая иголочка» 1. Загадки о деревьях 2. Создание коллажа из листьев деревьев 3. Чтение рассказов: М. Пришвин «Разговор деревьев», «Осенние листики», И. Семенова «Березка», П. Воронько «Берёзка».	Познакомить детей с деревьями родного края (береза, клен,); знакомство с елкой, как представителем хвойных деревьев Приморского края; учить различать их по характерным признакам (ствол, листья, кора и т. д.).
Ноябрь	1) ОД «Дикие и домашние животные». 1. Д/и «Как зимуют дикие животные». 2. Рассматривание иллюстраций о диких и домашних животных.	Познакомить дошкольников с дикими и домашними животными нашего края. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним. Учить правилам безопасности при общении с животными.
Декабрь	1) ОД «Что такое аэропорт? Самолеты». 1. Просмотр презентации по теме ООД. 2. Д/и «Четвертый лишний». 3. Рисование «Самолеты».	Познакомить детей с аэропортом Владивостока. Дать знания о воздушном транспорте. Знакомить с профессиями: пилот, стюардесса.
Январь	1) ОД «Птицы у кормушки». 1. Презентация по теме ООД. 2. Д/и «Угадай птицу». 3. Беседа о птицах.	Познакомить детей с зимующими птицами Приморского края. Воспитывать любовь к птицам и бережное отношение к ним.

Февраль	1. Рассматривание альбома «Наше село»	Дать понятия памятники и достопримечательности, познакомить с главными из них.
Март	1. Рисование транспорта.	Дать представление о транспорте с.Новосысоевка. Расширить знания о профессиях.
Апрель	1) ОД «Морские обитатели» 1. Просмотр иллюстраций «Рыбы». 2. Загадывание загадок об обитателях моря.	Дать представление о понятии море и океан. Продолжить знакомить с обитателями морских глубин Японского моря. Воспитывать у детей любовь к морским обитателям, бережное отношение к природе.
Май	1) ОД «Прогулка по цветущему селу» 1. Беседа с детьми о полученных знаниях на прогулке.	Познакомить детей с понятием «малая родина», учить называть родное село. Подвести детей к пониманию того, что в селе много улиц, домов, машин. Воспитывать любовь к родному селу.

Средняя группа

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	<p>1) ОД «Наш любимое село» (разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по улицам села. 2. Беседа на тему ОД. 	<p>Углубить знания детей о селе Новосысоевка. Развивать познавательный интерес к изучению села, в котором мы живем, к истории и культуре.</p>
Октябрь	<p>1) ОД - экскурсия «Деревья рядом с нами» (Разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций о деревьях и кустарниках. 2. Беседа о значимости растений вокруг нас. 3. Чтение стихов о деревьях. 	<p>Познакомить с названиями и разновидностями деревьев; объяснить детям, почему важно, чтобы вокруг было много зеленых насаждений; вызвать интерес к деревьям нашего края; воспитывать бережное отношение к природе; дать детям сведения о той незаменимой роли, которую играют деревья; вызвать желание сажать и растить деревья.</p>
Ноябрь	<p>1) ОД «Я - Новосысоевец». (Разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фото о Новосысоевке 	<p>Дать первоначальные знания о селе, как о малой Родине. Познакомить с основными памятниками</p>
Декабрь	<p>1) ОД «В нашем селе много интересного». (Разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	<p>Дать детям представление об инфраструктуре села. Его значимых и интересных местах.</p>

Январь	<p>1) ОД «Природа Приморского края». (Разработка).</p> <p>1. Презентация по теме ООД.</p> <p>2. Д/и «Угадай животное».</p> <p>3. Беседа о диких животных и их месте обитания.</p>	<p>Дать первоначальные знания природе нашего леса, его обитателях (животные, птицы, растения).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, животным и птицам.</p>
Февраль	<p>1) ОД «Мир Моря» (Разработка).</p> <p>1. Презентация «Животный мир морей и океанов»</p> <p>2. Д/и «Собери правильно», «Кто здесь лишний».</p>	<p>Создать условия для ознакомления детей с самыми большими водоёмами – морями и океанами – разными средами обитания живых организмов. Объяснить детям, что водная среда обитания была и остаётся малодоступной и загадочной для человека, что существуют солёные и пресные водоёмы – разные среды обитания живых организмов. Формировать эмоциональное отношение к миру моря.</p>
Март	<p>1) ОД «Транспорт нашего села. Летят самолеты». (Разработка).</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций о транспорте.</p> <p>2. Рисование транспорта.</p>	<p>Расширить знания детей о транспорте нашего города о профессии водитель (шофер). Дать представление о воздушном транспорте, продолжить знакомить с аэропортом города Владивосток.</p>
Апрель	<p>1) ОД Аппликация «Флажок» (Разработка).</p> <p>1. Чтение стихотворения «Флажок» А. Барто.</p>	<p>Визуальное знакомство с символикой Приморского края.</p>
Май	<p>1) ОД «Цветущее село» (разработка)</p> <p>1. Презентация «Цветущее село»</p> <p>2. Раскрашивание картинок по теме ООД.</p>	<p>Продолжить знакомство с селом, его красотой во время цветения. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.</p>

Старшая группа

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	<p>1) ОД «Знакомство с историей села» (разработка)</p> <p>1. Выставка книг. 3. Просмотр альбомов. Экскурсия в парк культуры.</p>	<p>Познакомить дошкольников с историей села. Углубить знания детей о родном селе (объяснить, почему он так называется – Новосысоевка). Развивать познавательный интерес к изучению родного села, к истории и культуре.</p> <p>Углубить и обобщить знания детей о родном крае. Познакомить детей с людьми, которые внесли неоценимый вклад в становление нашего края.</p>
Октябрь	<p>1) ОД «Что делали в старину осенью» (Разработка)</p> <p>1. Рассказ воспитателя. 2. Рисование на тему «Что можно делать осенью?». 3. Рассматривание сюжетных картин.</p> <p>2) ОД «Их именами названы улицы». (Разработка)</p> <p>1. Просмотр презентации. 2. Целевая прогулка.</p>	<p>Знакомить детей с бытом русского народа, с основными занятиями крестьян.</p> <p>Расширять знания детей об овощах и фруктах, которые выращивали наши предки</p> <p>Познакомить с историей названий улиц Приморского края. Развивать внимание, речевую активность.</p>
Ноябрь	<p>1) ОД «Наш край - наша гордость». (Разработка)</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Наш родной край». 2. Рисование «Наш любимый край»</p> <p>2) ОД «Символы нашего края». (Разработка)</p> <p>1. Аппликация: «Наш флаг». 2. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».</p>	<p>Продолжить знакомить с Приморским краем, его инфраструктурой. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине.</p> <p>Знакомство детей с символами края. Формировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить с символическим значением герба, цветом флага.</p>

Декабрь	<p>1) ОД «Памятники и достопримечательности нашего города». (Разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентация по теме ООД. 2. Рисование «Какой памятник мне запомнился больше всего». <p>2) ОД «Зимующие птицы нашего леса» (Разработка).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Зимующие птицы». 2. Беседа «Как человек помогает птицам пережить Приморскую зиму». 3. Рисование «Птицы у кормушки». 	<p>Познакомить детей с памятниками и достопримечательностями села и края, его историей и значимостью. Воспитывать чувство гордости и уважения к историческим ценностям края.</p> <p>Продолжить знакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения, передвижения, питания. Рассказать, какую помощь дети вместе с родителями могут оказать птицам зимой.</p>
Январь	<p>1) ОД «Амурский тигр и биоразнообразии Уссурийской тайги». (Разработка).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по теме О+ОД. 2. Д/и «Угадай животное». 3. Беседа о диких животных и их месте обитания. <p>2) ОД «Ёлочка - красавица». (Разработка).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о хвойных деревьях. 2. Выставка рисунков "У ёлочки колючие иголочки". 	<p>Расширить представления детей о жизни диких животных Приморского края. Закреплять название взрослого животного и детёныша. Познакомить детей с названиями жилищ диких животных (нора, гнездо, дупло, берлога). Формировать экологическую культуру и экологическое сознание детей.</p> <p>Продолжать знакомство с растительностью тайги, её разнообразием. Знакомство с разнообразием мест где произрастает ёлка.</p>
Февраль	<p>1) ОД «Что такое заповедник?». (Разработка).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о заповедниках (общее понимание заповедник) 2. Рассматривание альбома про Приморские заповедники. <p>2) ОД «Дальневосточный морской заповедник» (Разработка).</p>	<p>Показать детям, что заповедник – это территория, охраняемая государством. Познакомить детей с представителями флоры и фауны заповедников (выборочно)</p> <p>Познакомить детей с одним из значимых заповедниках Приморского края. С его обитателями. Воспитывать уважение к природе родного края.</p>

	<p>1. Рассматривание альбома «Дальневосточный морской заповедник».</p> <p>2. Просмотр познавательного видеofilmа «Дальневосточный морской заповедник»</p> <p>3. Рисование «Обитатель морского заповедника»</p>	
Март	<p>1) ОД «Красная книга Приморского края». (Разработка).</p> <p>1. Рассматривание карты Приморского края.</p> <p>2) ОД «Глобус и карта» (Разработка).</p> <p>1. Обучение работе с глобусом и картой.</p> <p>2. Рассматривание и нахождение Приморского края на карте.</p>	<p>Дать понятие о Красной книге Приморского края.</p> <p>Развивать исследовательский подход к окружающей действительности, систематизировать знания полученные детьми в повседневной жизни.</p>
Апрель	<p>1) ОД «Растительный мир Приморского края» (Разработка).</p> <p>1. Просмотр фотографий о растениях Приморского края.</p> <p>2. Загадывание загадок о растениях.</p> <p>2. Презентация «Растительный мир Приморского края».</p> <p>2) ОД «Лекарственные растения» (Разработка).</p> <p>1. Рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Зелёная аптека».</p>	<p>Дать детям представление о растительном мире: лимоннике, заманихе, лилейнике, приморском винограде, клён Моне, женьшене. Развивать экологическое мышление, творческое воображение. воспитывать любовь к природе и прекрасному.</p> <p>Дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.</p>

<p>Май</p>	<p>1) ОД «Приморский край, я хочу о тебе рассказать» (разработка) 1. Беседа с детьми о полученных знаниях о крае. 2. Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о селе и крае, природе, памятниках, достопримечательностях и т.д. 2) ОД-викторина «Знатоки родного города» (Разработка). 1. Фотовыставка «Знатоки родного края»</p>	<p>Закрепить знания детей о Приморском крае, его памятниках, достопримечательностях, природе и т.д. Развивать разносторонние качества личности ребенка, память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного села и края. Закрепить знание детей об истории родного края, о его достопримечательностях. Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свой край, стремление сделать его еще красивее.</p>
------------	---	--

Подготовительная группа

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	<p>1) ОД «Знакомство с историей Приморского края» (Разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка книг. 2. Видео-экскурсия в музей имени Арсеньева. 3. Просмотр альбомов. <p>2) ОД «Первооткрыватели Приморского края» (Разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации. 2. Беседа о первооткрывателях. 	<p>Познакомить дошкольников с историей Приморского края. Углубить знания детей о родном крае (объяснить, почему он так называется – Приморским). Развивать познавательный интерес к изучению родного края, к истории и культуре.</p> <p>Познакомить дошкольников с первооткрывателями края. Побуждать детей к желанию получать новые знания. Воспитывать уважение к людям, которые прославили наш край.</p>
Октябрь	<p>1) ОД «Коренное население Приморья» (Разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентация по теме НОД. 2. Беседа на тему «Коренное население Приморья» <p>2) ОД «Столица Приморского края-Владивосток» (Разработка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций о Владивостоке. 2. Беседа об основных его достопримечательностях. 3. Оформление папки-передвижки «Мой любимый Владивосток». 4. Чтение стихов о Владивостоке. 	<p>Познакомить дошкольников с коренным населением; изучить культурное наследие коренных народов.</p> <p>Закреплять знания о памятниках, достопримечательностях. Познакомить с историей города Владивостока. О его многонациональности и культуре.</p>
Ноябрь	<p>1) ОД «Города Приморского края» 1 часть» (Разработка)</p>	<p>Познакомить дошкольников с городами Приморского края. Расширить знания детей о том, что в Приморском крае много разных городов со своей историей.</p>

	<p>1. Просмотр презентации. 2. Беседа о городах Приморского края. 3. Просмотр книг про города Приморья. 2) ОД «Города Приморского края» 2 часть» (Разработка) 1. Просмотр презентации. 2. Беседа о городах Приморского края. 3. Просмотр книг про города Приморья.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с городами Приморского края. Расширить знания детей о том, что в Приморском крае много разных городов со своей историей.</p>
Декабрь	<p>1) ОД «Символика Приморского края, городов края» (Разработка) 1. Просмотр презентация по теме НОД. 2. Д/и «Собери правильно». 3. Рисование «Символы Приморского края». 2) ОД «Природа Приморского края (Уссурийская тайга)» (Разработка) 1. Видеофильм «Путешествие по уссурийской тайге». 2. Беседа «Наш красивый край». 3. Рисование «Природа нашего края, какая она».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с символами Приморского края, разных городов. Познакомить детей с Уссурийской тайгой. Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к ней.</p>
Январь	<p>1) ОД «Редкие животные, птицы, морские обитатели и растения Приморского края» (Разработка) 1. Презентация по теме ООД. 2. Д/и «Угадай животное».</p>	<p>Продолжить знакомить детей с флорой и фауной Приморского края. Развивать познавательную и речевую активность детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ее обитателям, понимание её неповторимости и красоты. Познакомить детей с животным и растительным миром озера Ханка, подчеркнуть уникальность</p>

	<p>3. Беседа о редких животных и их месте обитания.</p> <p>2) ОД «Озеро Ханка и его обитатели» (Разработка)</p> <p>1. Познавательный фильм «Озеро Ханка».</p> <p>2. Рассматривание альбома про обитателей озера.</p>	<p>водно-болотного комплекса озера. Воспитывать любовь к родной природе и чувства единения с ней.</p>
Февраль	<p>1) ОД «Заповедники» (Разработка)</p> <p>1. Рассматривание альбома «Заповедники Приморского края»</p> <p>2. Д/и «Угадай заповедник по описанию».</p> <p>3. Оформление стенда «Заповедники края»</p> <p>2) ОД «Красная книга Приморского края» (Разработка)</p> <p>1. Рассматривание Красной книги.</p> <p>2. Просмотр познавательного видеофильма «Красная книга Приморского края»</p> <p>3. Рисование «Страничка из Красной книги»</p>	<p>Расширить знания детей о заповедниках, об их значимости для сохранения флоры и фауны нашего края.</p> <p>Продолжить знакомить дошкольников с Красной книгой, какие животные и растения занесены в нее, дать понятия для чего существует Красная книга.</p>
Март	<p>1) ОД «Знакомство с картой Приморского края» (Разработка).</p> <p>1. Рассматривание карты Приморского края.</p> <p>2) ОД «Глобус- модель Земли» (Разработка)</p> <p>1. Работа с глобусом.</p>	<p>Учить работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжить знакомство с городами, заповедниками Приморского края. Закрепить знания детей о растительном и животном мире заповедных мест.</p> <p>Закрепить знание детей о Земле, расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы, делать умозаключение. Развивать у детей интерес к естественно — научным знаниям.</p>

<p>Апрель</p>	<p>1) ОД «Путешествие в сафари-парк» (Разработка) 1. Просмотр фотографий из сафари-парка. 2. Загадывание загадок об обитателях сафари-парка. 2. Беседа «Когда я был в сафари-парке...».</p> <p>2) ОД «Спортивные комплексы Приморского края» (Разработка) 1. Фотоэкскурсия. 2. Презентация «Приморский край спортивный».</p>	<p>Уточнить и закрепить знаний детей о животном мире сафари-парке, его значимости в России. Воспитывать у детей интерес к животным, умение внимательно слушать друг друга, чувство любви и гордости за свой край. Дать детям знания о спортивных комплексах Приморского края. Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного края, вызвать желание заниматься спортом.</p>
<p>Май</p>	<p>1) ОД «Приморский край, я хочу о тебе рассказать» (Разработка) 1. Беседа с детьми о полученных знаниях о Приморском крае. 2. Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о городах, природе, памятниках, достопримечательностях и т.д.</p> <p>2) ОД-викторина «Знатоки родного края» (Разработка) 1. Фотоэкскурсия. 2. Фотовыставка «Знатоки родного края».</p>	<p>Закрепить знания детей о Приморском крае, его городах, памятниках, достопримечательностях, природе и т.д. Развивать разносторонние качества личности ребенка, память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города. Закрепить знание детей об истории родного края, о его достопримечательностях. Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания.</p>

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

В ходе работы по программе «Мой край родной» воспитателями в группах создаются тематические выставки, связанные с изучением темы.

В ДОО имеется необходимое оборудование для просмотра фото и видео материалов о родном крае, достопримечательностях и природе Приморского края.

3.2. Методическое обеспечение

1. Федеральная образовательная программа ДО.
2. Программа Николаевой С.Н. «Юный эколог» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Программа Князевой О.Л. и Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры».
4. Маханева М. Д., Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
5. Т.А. Шорыгина «Беседы о Дальнем Востоке». М. 2010.
6. О.Ю. Вальдшмидт «Детям о море», «Люби и знай родной город», «Первое знакомство с птицами Приморского края», «Деревья нашего города», «Использование регионального компонента в воспитательно – образовательной работе с детьми дошкольного возраста», «Животный и растительный мир Уссурийской тайги». Б.К., 2007.
7. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
8. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи по лексико-семантической теме - «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМид», 2001.
9. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Н. В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.
11. Т. Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет»

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY> - Приморский край России. Страницы истории. Региональный портал «Приморский край России».
2. <http://dv-people.ru/> - Приморье глазами приморцев.

3.3. Средства реализации Программы

Альбомы, фото и видеоматериалы, энциклопедии, карта Приморского края, геральдики города и края, перспективное планирование, конспекты занятий, бесед, экскурсий, викторины.

IV. Дополнительный раздел.

4.1. Краткая презентация Программы

Авторская программа «Мой край родной» расширяет и дополняет раздел «Познавательное развитие» ФОП ДО. Программа рассчитана на 4-х летний период обучения детей от 3-х до 7-ми лет.

Программа позволяет сделать процесс обучения развивающим и содержательным для каждого ребенка, формирует у него чувство принадлежности к определенной культуре, всесторонне знакомит детей с Приморским краем.

Образовательный процесс осуществляется в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов, а также в процессе самостоятельной деятельности детей. Обучение проводится в форме занятий, игр-путешествий и экскурсий в прошлое и настоящее Приморского края, с широким использованием видео и фотоматериалов из истории родного края.